MARIE TEREZIE A JOSEF II. – uč. str. 37-41

LIŠTA str. 37 – v čem byla M. Terezie poměrně pokroková i ve **výchově dětí**?

**VÁLKY MARIE TEREZIE**

1. RODOKMEN str. 36 – jaký příbuzenský vztah měl k Marii Terezii Karel Albert, proč si dělal nároky na trůn?

2. Na čí stranu se přidala Velká Británie a proč?

3. Co narušilo vztahy Marie Terezie k Čechám?

**REFORMY MARIE TEREZIE** - str. 39

1. Čeho chtěla M.T. dosáhnout reformami?

2. Vysvětli slovo reforma

3. Proč se snažila zlepšit podmínky poddaných?

4. Co znamená pojem centralizovat říši? Proč?

5. Vysvětli pojem germanizace a odůvodni, proč ji podporovala?

6. Jaký význam mělo sčítání lidu?(2)

7. Vysvětli pojem clo.

8. Proč M.T. zrušila vnitřní cla v monarchii?

9. Zjisti, jak dlouhý byl pražský loket a jak dlouhý byl vídeňský loket. V čem byl problém? Změna za M.T.?

10. Vysvětli smysl soudních reforem.

11. Proč bylo přínosné omezit soudní pravomoci vrchnosti nad poddanými?

12. Jaký praktický důvod vedl M.T. k tomu, že zrušila mučení při výslechu a zakázala mrzačící tresty?

13. Proč bylo potřeba podpořit vzdělanost?

14. Co bylo základním úkolem nejnižšího stupně školy? Co se děti měly naučit? (trivium)

15. Proč se na nejnižším stupni škol vyučovalo v mateřském jazyce a na vyšších školách v němčině?

**ROMOVÉ**-LIŠTA str. 40

1. Vysvětli, co znamená, že Romové kočovali?

2. Co znamená slovo asimilace?

3. Jakými způsoby chtěl přispět k asimilaci Romů Josef II.? (3)

4. Proč to nebylo úspěšné?

**SEDLÁCI U CHLUMCE** – LIŠTA str. 40

1. Vysvětli pojem nevolník

2. Proč došlo k velkému nevolnickému povstání a kdy to bylo?

3. Co znamená řčení: „ Dopadli jak sedláci u Chlumce“?

DĚJINY ŽIDŮ- LIŠTA str. 41

1.Co bylo smyslem tzv. familiantského zákona?

2. Proč M.T. v roce 1744 Židy z Čech vyhnala?

3. Proč je později povolala zpět?

4. V čem se postavení Židů za Josefa II. zlepšilo? (3)

5. Vysvětli pojem ghetto